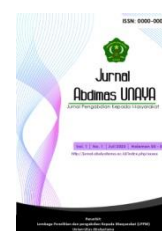


Available online at www.jurnal.abulyatama.ac.id/xxxxxxx
ISSN 0000-0000 (Online)

Jurnal Abdimas UNAYA

(Jurnal Pengabdian kepada masyarakat)



Pembelajaran Kosakata: Pengenalan Benda Berbahan Logam Dan Nonlogam Dalam Bahasa Inggris Di Gampong Krueng Mak, Kec. Simpang Tiga Aceh Besar

Emaduyah^{*1}, Lindawati², Ferly Elyza¹, Ryan Mandala Putra³

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Abulyatama, Aceh Besar Universitas Abulyatama, Aceh Besar 23372, Indonesia

²Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Abulyatama, Aceh Besar 23373, Indonesia,

³Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmi-ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Abulyatama, Aceh Besar 23372, Indonesia

*Email korespondensi: emaduyah_b.inggris@abulyatama.ac.id¹

Diterima 27 Agustus 2022; Disetujui 28 September 2022; Dipublikasi 30 September 2022

Abstract: Vocabulary introduction aims to introduce objects that are around, especially objects made of metal and non-metal found and used in everyday life. This activity was carried out in one of the villages in Simpang Tiga Gampong Krueng Mak, Aceh Besar. Those who take part in this tutoring activity are elementary school age children. The vocabulary activity was done interactively by using a contextual strategy which so the participants can easily remember the vocabulary that has been taught. This activity was done for one month with three meetings and last for one hour in each meeting. From the results, it can be seen that the children showed high interest and enthusiasm while learning the vocabulary. This can be seen from the mastery of their new vocabulary about metal and nonmetal objects. Therefore, learning English, especially vocabulary mastery, must be taught in an interesting, creative, and fun way.

Keywords: *training, vocabulary, metal and nonmetal objects*

Abstrak: Kegiatan bimbingan belajar pengenalan kosakata ini bertujuan untuk mengenalkan benda-benda yang ada disekitar khususnya benda berbahan logam dan non logam yang sering dijumpai dan digunakan dikehidupan sehari-hari. Bimbingan belajar ini dilaksanakan pada salah satu desa di Kecamatan Simpang Tiga yaitu Gampong Krueng Mak, Aceh Besar. Adapun yang mengikuti kegiatan bimbingan belajar ini adalah anak-anak usia sekolah dasar. Kegiatan pengenalan kosakata ini dilakukan secara interaktif dan kontekstual yang dimaksudkan agar anak-anak dapat mudah mengingat kosakata yang telah diajarkan. Kegiatan ini dilaksanakan selama 1 bulan dengan 3 kali pertemuan selama 1 jam disetiap pertemuannya. Dari hasil kegiatan bimbingan ini anak-anak menunjukkan minat dan semangat yang tinggi selama mengikuti bimbingan belajar. Hal ini terlihat dari penguasaan jumlah kosakata baru mereka. Oleh karena itu, pembelajaran Bahasa Inggris khususnya pembelajaran kosakata harus dilakukan dengan cara yang menarik dan kreatif, dan menyenangkan.

Kata kunci : *bimbingan, kosakata, benda logam dan nonlogam*

Kosakata merupakan unsur penting dalam pembelajaran bahasa terutama bahasa asing seperti Bahasa Inggris. Kosakata sebagai salah satu

komponen utama harus diajarkan sejak dini. Hal seperti inilah yang kemudian menginisiasi adanya pembelajaran usia dini yang dianggap penting

dilakukan karena anak-anak sedang berada di fase emasnya dalam belajar (Warman & Mardiyah, 2019). Kosakata sebagai salah satu unsur penting dari pembelajaran bahasa tentunya akan sangat berpengaruh pada kecepatan peningkatan kemampuan bahasa yang tentunya saling mempengaruhi dengan keterampilan berbahasa yang lainnya. Sehingga dengan cepatnya kemampuan penguasaan kosakata, dapat membantu anak-anak dalam belajar. Namun demikian, pembelajaran kosakata sangatlah dinamis dimana hal ini sangat bergantung pada karakteristik siswa dan lingkungan suatu daerah.

Indonesia telah memulai pembelajaran Bahasa Inggris sejak dini sejak dua dekade yang lalu. Namun, dengan bervariasinya kondisi dan karakteristik wilayah yang sangat luas, menuntut pengajar untuk mencoba berbagai strategi yang dapat membantu anak-anak menguasai apa yang diajarkan yang membuat penguasaan Bahasa Inggris masih rendah. Untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris, segala upaya dilakukan baik yang telah dilakukan pada institusi formal sekolah maupun secara informal melalui bimbingan langsung di masyarakat pada lokasi domisili.

Desa Krueng Mak yang dalam istilah warga di Aceh disebut sebagai Gampong Krueng Mak adalah sebuah desa yang berlokasi di Kecamatan Simpang Tiga, Aceh Besar. Desa ini adalah salah satu desa tujuan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Abulyatama Tahun 2022. Demografi penduduk didesa ini sebagian besar adalah petani sehingga orang tua belum memiliki dana lebih untuk untuk mengirimkan anak-anak mereka belajar Bahasa Inggris diluar waktu sekolah. Atas pertimbangan hal inilah, maka kegiatan

pengabdian ini dilakukan di Ganpong Krueng Mak.

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris bagi anak-anak dengan pengenalan benda-benda disekitar mereka yang terbuat baik dari logam dan non-logam. Sasaran dari bimbingan belajar ini adalah anak-anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah pertama didesa Krueng Mak. Bimbingan belajar pengenalan kosakata ini dimaksudkan untuk meningkatkan kosakata baru dan juga mengenalkan benda-benda disekitar yang terbuat dari logam dan benda bukan logam. Model bimbingan pengajaran yang digunakan adalah dengan metode belajar sambil bermain sehingga dapat memberikan situasi aman dan santai untuk belajar. (Rahmadhani, 2016).

KAJIAN PUSTAKA

Strategi belajar baik dalam pembelajaran bahasa dan pembelajaran lainnya sangat penting dalam setiap proses pembelajaran. Telah banyak definisi yang diberikan terhadap terminologi ini. Matsuda (2012) yang menyatakan bahwa strategi belajar adalah proses ataupun kegiatan yang berkontribusi ke proses pembekajaran itu sendiri. Proses tersebut mencakup proses, tehnik, pendekatan dan aktifitas yang dapat meningkatkan kemampuan Bahasa dan proses pemerolehan informasi (Chamot, 2004). Dengan kata lain strategi pembelajaran bahasa adalah aktifitas yang mengacu pada proses dan tindakan yang secara sadar dilakukan oleh pembelajar bahasa untuk membantu mereka belajar atau menggunakan bahasa secara lebih efektif.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan pada anak-anak sekolah dasar dan

sekolah menengah pertama di desa Krueng Mak sejumlah 6 orang. Kegiatan ini dilakukan selama 1 bulan. Berikut adalah tahapan pelaksanaan kegiatan bimbingan pengenalan benda logam dan nonlogam:

1. Tahap Awal

Tim yang melakukan bimbingan menyusun rencana pelaksanaan yaitu menyusun berupa program kegiatan, proses bimbingan belajar, pengadaan alat tulis, dan juga kelengkapan bahan ajar.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan 3 kali dalam seminggu yang waktunya disesuaikan dengan waktu sekolah dan biasanya dilakukan setelah anak-anak pulang dari sekolah dari jam 15.00-16.00 WIB.

3. Tempat Bimbingan

Kegiatan bimbingan dilaksanakan di Mushalla yang dijadikan posko KKN mahasiswa. Pengajaran bimbingan Kosakata logam dan nonlogam dilakukan dengan metode kontekstual sambil bermain dengan pengenalan langsung benda-benda yang terbuat dari logam dan nonlogam. Berikut ini contoh bahan ajar yang digunakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian bimbingan belajar kosakata ini dilaksanakan selama 1 bulan selama masa penugasan mahasiswa KKN di Gampong Krueng Mak yaitu dari tanggal 1-31 Agustus 2022. Sebagai prakegiatan sebelum dilaksanakannya

kegiatan ini, tim pengabdian melakukan survei/observasi diketahui bahwa minat anak-anak dalam belajar bahasa Inggris. masih rendah hal ini terbukti dengan minimnya jumlah partisipasi yang hanya berjumlah hanya 6 orang. Hal ini sangat memprihatinkan mengingat jarak sekolah dari desa ini sangatlah dekat. Oleh karena itu, mahasiswa yang ikut dalam kegiatan bimbingan ini melakukan kegiatan dengan menyusun program kerja yang baik berupa bimbingan belajar penguasaan kosakata Bahasa Inggris kepada anak-anak di Gampong Krueng Mak.

Hasil dari kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dijabarkan sebagai berikut:

1. Kegiatan bimbingan pembelajaran kosakata yaitu pengenalan kosakata Bahasa Inggris benda-benda logam dan nonlogam yang ada disekitar dan sering digunakan melalui kegiatan belajar sambil bermain.
2. Pada minggu pertama pelaksanaan kegiatan bimbingan ini, anak-anak kurang termotivasi dalam mengikuti arahan yang diberikan. Namun pada minggu kedua dan seterusnya anak-anak yang mengikuti kegiatan bimbingan dengan sikap antusiasme yang tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh sikap gembira yang mereka tunjukkan selama kegiatan berlangsung.
3. Setelah berakhirnya kegiatan bimbingan ini dan dilakukan evaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan, menunjukkan perubahan sikap dan adanya peningkatan penguasaan kosakata terutama benda logam dan nonlogam yang ada disekitar mereka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan Bimbingan belajar terhadap penguasaan kosakata

benda logam dan nonlogam adalah:

1. Kegiatan bimbingan pengenalan kosakata Bahasa Inggris benda logam dan logam bagi anak-anak didesa Gampong Krueng Mak melalui kegiatan belajar sambil bermain dapat meningkatkan penguasaan kosakota mereka.
2. Bimbingan belajar ini bermanfaat meningkatkan motivasi untuk belajar belajar Bahasa Inggris, serta
3. Meningkatnya kemampuan mereka dalam menyebutkan benda-benda disekitar yang pada akhirnya dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar disekolah.

Saran

Dari hasil kegiatan pengabdian dalam bentuk bimbingan belajar pengenalan kosakata benda logam dan nonlogam ini didapatkan bahwa bahwa untuk peningkatan kosakata dalam Bahasa Inggris agar dilakukan dalam kondisi yang nyaman dan menyenangkan serta melalui aktifitas yang disukai oleh anak-anak. Penggunaan pendekatan pembelajaran yang kontekstual juga sangat membantu meningkatkan motivasi serta keinginan anak-anak dalam kegiatan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Chamot, A. U. (2005). *Language learning strategy instruction: Current issues and research. Annual review of applied linguistics, 25, 112-130.*

Matsuda, A. (Ed.). (2012). *Principles and practices of teaching English as an international language (Vol. 25). Multilingual Matters.*

Rahmadhani, P. A. (2015). *Techniques in*

teaching vocabulary to young learners at LIA english course. TELL-US Journal, 1(2), 1-8.

Warman, J.S., & Mardiyah, F. (2019) *The Implementation and Effectiveness of Integrated Approaches in Improving English Basic Skills for Beginners. JEELL (Journal of English Education, Linguistics, and Education). 6(1). 1-10*