

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017

Edy Cahyady¹, Mursyidah¹, Melysa^{1*}

¹ Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama

*Email : melysaiskandar@gmail.com

Abstract: In order decreasing of national test grade caused by student anxiety level were too high then affected to student concentration in the way to answering the test. High level of anxiety make student more carefully to answer the test and it take more time until it all done, so the allocated time was not enough, or the test cant done perfectly . This Reasearch aim to know correlation between support of same age friends with anxiety level to approach national test for XII grade student at SMA Negeri 4 Banda Aceh year of 2017. This Reasearch were analytic with 774 total population of all student at SMA Negeri 4 Banda Aceh. Sample take using formula than the sample were totally 73 student. Data collected directly from responden by spreading questionnaire. The Reasearch result processed by computer and presented in table frequency form and cross tabulation. This Reasearch done at march 29 2017. Result of this research P-value $0,028 < 0,05$ so, social support of peer friend correlated with worrying level approaching national test at XII grade student at SMA Negeri 4 Banda Aceh year of 2017. Majority of student don't anxiety to approach national test. Sugested to the student to give information knowledge about social support of peer friend with anxiety level approaching national test at XII grade Senior high school student

Keywords : *Social support of peer friend, anxiety level approaching national test, Student*

Abstrak: Menurunnya nilai rata-rata nasional diperkirakan dikarenakan tingkat kecemasan siswa yang tinggi saat mengikuti ujian nasional sehingga mempengaruhi cara berfikir dan konsentrasi siswa dalam menjawab soal, kecemasan yang tinggi membuat siswa terlalu hati-hati dalam menjawab sehingga waktu yang dibutuhkan untuk menjawab soal semakin lama hal ini mengakibatkan siswa tidak dapat menjawab seluruh soal dalam waktu yang disediakan, atau siswa menjawab soal dengan sekenanya saat waktu telah hampir habis. Tujuan penelitian Untuk mengetahui Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017. Penelitian ini bersifat *Analitik* dengan populasi dalam penelitian ini seluruh siswa di SMA Negeri 4 Banda Aceh adalah 774 orang. Pengambilan sampel menggunakan rumus maka didapat sampel berjumlah 73 siswa. Data dikumpulkan langsung dari responden dengan menyebar angket. Hasil penelitian diolah oleh komputer dan disajikan dalam bentuk tabel *distribusi frekuensi* dan tabulasi silang. Penelitian dilakukan pada tanggal 29 Maret 2017. Hasil dari penelitian P-value $0,028 < 0,05$ ada hubungan yang bermakna antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017. Mayoritas tidak memiliki Kecemasan Menjelang Ujian Nasional, Disarankan kepada siswa dapat Memberi informasi dan pengetahuan tentang dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA

Kata kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kecemasan Menjelang Ujian Nasional, Siswa

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sudah tidak asing lagi jika mendengar kata cemas. Kecemasan ini secara normal terjadi sebagai respon fisiologis pada suatu kondisi dimana seseorang merasa akan mendapat masalah yang jelas mengganggu dirinya, misalnya perasaan tidak tenang saat akan mengikuti ujian, atau gelisah jika berada di tempat yang sempit. Tidak jarang pula kecemasan menyebabkan fungsi-fungsi tubuh kita terganggu seperti timbulnya pusing, mual, dan lain lain.¹

Kecemasan merupakan bagian dari tiap pribadi manusia terutama jika individu dihadapkan pada situasi yang tidak jelas dan tidak menentu. Selama bertahun-tahun, siswa memberikan reaksi cemas yang hebat terhadap tes/ujian khususnya Ujian Nasional. Terlampaui cemas dan takut menjelang ujian, justru akan menghalangi kejernihan pikiran dan daya ingat untuk belajar dengan efektif sehingga hal tersebut mengganggu kejernihan mental yang sangat penting untuk dapat mengatasi ujian. Kecemasan tes adalah bentuk perasaan cemas yang berlebihan pada situasi yang spesifik yaitu saat menghadapi suatu proses penilaian (ujian/tes) yang ditunjukkan dalam respon fisiologis, kognitif, dan tingkah laku individu serta mendorong perasaan negatif dalam situasi yang dinilai tersebut.³

Dukungan sosial dapat diartikan sebagai kenyamanan, perhatian, ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain, dimana orang lain disini bisa berarti individu secara perorangan ataupun kelompok. Robert weiss, dukungan sosial adalah pertukaran interpersonal dimana salah seorang memberikan bantuan atau pertolongan

kepada yang lain. dukungan sosial dapat diberikan dalam beberapa cara yaitu emosional, instrumental, informasi, dan penilaian individu.⁵

Data siswa SMA sederajat yang mengikuti UN tahun 2016 untuk seluruh Indonesia sebanyak 3.302.673 orang, sedangkan propinsi Aceh sebanyak 69.620 orang dengan hasil terjadi penurunan nilai rata-rata bila dibanding dari nilai rata-rata tahun 2015 yaitu 61,93 tahun 2016 turun menjadi 55,34.³

Menurunnya nilai rata-rata nasional diperkirakan dikarenakan tingkat kecemasan siswa yang tinggi saat mengikuti UN sehingga mempengaruhi cara berfikir dan konsentrasi siswa dalam menjawab soal, kecemasan yang tinggi membuat siswa terlalu hati-hati dalam menjawab sehingga waktu yang dibutuhkan untuk menjawab soal semakin lama hal ini mengakibatkan siswa tidak dapat menjawab seluruh soal dalam waktu yang disediakan, atau siswa menjawab soal dengan sekenanya saat waktu telah hampir habis.³

Siswa kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh merupakan golongan yang saat ini rentan mengalami kecemasan. Hal ini disebabkan karena akan datangnya UN dimana pada tahun ini standar kelulusan mengalami kenaikan menjadi 6,5 untuk tahun 2017 selain itu masalah diperberat juga oleh persiapan tiap siswa untuk menghadapi ujian-ujian berikutnya seperti tes seleksi penerimaan mahasiswa baru atau ujian saringan masuk guna melanjutkan pendidikannya di jenjang perguruan tinggi.

METODE PENELITIAN

Design penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analitik dengan pendekatan *cross – sectional*, yaitu peneliti hanya melihat Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2016.

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang diteliti, jumlah seluruh siswa di SMA Negeri 4 Banda Aceh adalah 774 orang (siswa kelas X 257 jiwa, siswa kelas XI 253 orang dan siswa kelas XII 264 orang) populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 264 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* untuk kelas XII IA1, kelas XII IA2, kelas XII IA3, kelas XII IA4, kelas XII IA5, kelas XII IS1, kelas XII IS2 dan kelas XII IS3.

Analisa dalam penelitian ini adalah analisa univariat dan bivariat. Dilakukan metode statistik analitik untuk masing-masing variabel penelitian dengan menggunakan frekuensi distribusi berdasarkan persentase dari masing-masing variabel. Pengukuran variabel digunakan rumus mean. Pengolahan analisa data dilakukan menggunakan komputer dengan aplikasi SPSS

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisa Univariat

Dari Tabel 1 dapat diketahui dari 73 responden mayoritas tidak memiliki

Kecemasan Menjelang Ujian Nasional di SMAN 4 Banda Aceh sebanyak 37 responden (50,7 %). Tidak cemas memiliki hasil yang lebih besar, hal ini dapat disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya yaitu adanya dukungan sosial teman sebaya

Penelitian yang dilakukan oleh **Ripniatin Darmining Rahayu** Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian OSCA. Mahasiswa dengan dukungan sosial tinggi cenderung memiliki kecemasan yang rendah saat menghadapi ujian OSCA

Tabel 1. Kecemasan Menjelang UN

No	Kecemasan Menjelang Ujian Nasional	Frekuensi	Persentase (%)
1	Ya	36	49,3
2	Tidak	37	50,7
	Jumlah	73	100

Dari Tabel 2 dapat diketahui dari 73 responden mayoritas memiliki Dukungan Sosial Teman Sebaya di SMAN 4 Banda Aceh sebanyak 57 responden (78,1 %). Dukungan sosial teman sebaya memiliki hasil yang lebih besar, hal ini disebabkan karena seseorang yang mendapatkan hubungan sosial percaya bahwa mereka dicintai diperhatikan, berharga dan bernilai.

Penelitian yang dilakukan oleh Puspita Sari menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan negatif antara rekan-rekan *social support* dan kecemasan menghadapi Ujian Nasional ($r = -0,208$ dan $p < 0,05$). Ini berarti lebih tinggi dukungan sosial yang diperoleh dari teman sebaya, kecemasan siswa rendah terhadap UN, dan

sebaliknya. sumbangan efektif rekan-rekan social dukungan pada kecemasan menghadapi UN pada 4,3%.

Tabel 2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Dukungan Sosial Teman Sebaya	Frekuensi	Persentase (%)
1	Ya	57	78,1
2	Tidak	16	21,9
	Jumlah	73	100

Analisa Bivariat

Berdasarkan table 3 hasil analisa hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang Ujian Nasional diperoleh bahwa responden yang memiliki dukungan sosial teman sebaya mayoritas memiliki kecemasan menjelang ujian nasional (56,1 %) dibandingkan dengan responden yang tidak memiliki dukungan sosial (25,0 %), diperoleh P-value adalah 0,028. selanjutnya dilakukan pengujian dimana P-value $0,028 < 0,05$, Sehingga dapat di ketahui bahwa hipotesa (H_0) ditolak yang berarti ada hubungan yang bermakna antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017. Dari hasil analisa diperoleh juga nilai OR = 3.840 artinya responden yang memiliki dukungan sosial teman sebaya mempunyai peluang 3.800 kali lebih cemas Menjelang Ujian Nasional dibandingkan responden tidak memiliki dukungan sosial teman sebaya. Penelitian yang dilakukan oleh puspita sari menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan negatif antara rekan-rekan *social*

support dan kecemasan menghadapi Ujian Nasional ($r = -0,208$ dan $p < 0,05$). Ini berarti lebih tinggi dukungan sosial yang diperoleh dari teman sebaya, kecemasan siswa rendah terhadap UN, dan sebaliknya. sumbangan efektif rekan-rekan social dukungan pada kecemasan menghadapi UN pada 4,3%.

Dari hasil penelitan maka penulis berasumsi bahwa adanya hubungan yang bermakna antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017 hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Puspitasari, Yulia Putri (2010), dukungan teman saudara sangat mempengaruhi tingkat kepercayaan diri siswa Menjelang Ujian Nasional dilaksanakan, namun hasil analisa Risk Estimate (odds radio) didapat hasil justru siswa yang tidak memiliki dukungan teman sebaya tidak memiliki kecemasan sementara siswa yang memiliki teman sebaya memiliki tingkat kecemasan.

Menurut analisa peneliti hal ini terjadi dikarenakan adanya pergeseran pelaksanaan UN yang tidak lagi menjadi syarat kelulusan, hasil UN menjadi syarat untuk mendaftar ke universitas, sehingga bagi siswa yang memiliki dukungan teman sebaya mengetahui tentang akibat dari bila nilai UN kurang akan mengakibatkan kurang leluasa untuk melanjutkan pendidikan ke tempat yang lebih tinggi, sementara siswa yang tidak memiliki dukungan teman sebaya kurang mengetahui resiko ini karena kurangnya informasi dari sesama teman.

Table. 3 Tabulasi Silang Antara Dukungan Sosial teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional

Dukungan Sosial Teman Sebaya	Kecemasan Nasional		Menjelang Ujian		Total	P-Value	OR (95%CI)
	Ya		Tidak				
	F	%	F	%			
Ya	32	56,1	25	43,9	57	0,028	3.840 (1.104-13.358)
Tidak	4	25,0	12	75,0	12		
Jumlah	36		37		73	100	

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017. maka disampaikan kesimpulan Mayoritas tidak memiliki Kecemasan Menjelang Ujian Nasional di SMAN 4 Banda Aceh sebanyak 37 responden (50,7 %). Mayoritas memiliki Dukungan Sosial Teman Sebaya di SMAN 4 Banda Aceh sebanyak 57 responden (78,1 %). P-value $0,028 < 0,05$ ada hubungan yang bermakna antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2012). Psikologi sosial. Jakarta: Bulan Bintang
- Nevid,J.S., Rathus,S.A.,dan Greene,B. (2012). Psikologi abnormal (5th ed.). Jakarta: Erlangga
- Suryani,A.O. (2012). Gambaran sikap terhadap hidup melajang dan kecemasan akan ketidakhadiran pasangan pada wanita lajang berusia di atas 30 tahun. Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa, 1(1)
- Santrock,J.W. (2012). Psikologi pendidikan educational psychology (3rd ed.). Jakarta:Salemba Humanika
- Sarafino,E.P. (2012). Health psychology: Biopsychosocial interaction (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons
- Papalia, (2013) Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga
- Goleman,D. (2012). Kecerdasan emosional. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sari,E.D. dan Kuncoro,J. (2012). Kecemasan dalam menghadapi masa pensiun ditinjau dari dukungan sosial pada PT Semen Gresik (Persero) Tbk. Jurnal Psikologi Proyeksi.
- Mardapi,D.dan Djemari. (2012).Sistem ujian akhir dalam otonomi daerah. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Hurlock,E.B. (2013). Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (5th ed.). Jakarta: Erlangga.

11. Depdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta
12. Arikonto. (2013). Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Erlangga
13. Budiarto (2012). Biostatistik Kedokteran. Jakarta: Penerbit Buku
14. Notoatmodjo, (2013), Metodologi Penelitian Kesehatan, Penerbit Rineka Cipta Jakarta