

Available online at : <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>  
ISSN 2548-9623 (Online)

## Universitas Abulyatama Jurnal Aceh Medika



### PENGARUH MINAT IBU TERHADAP KELAS IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LHOKNGA KABUPATEN ACEH BESAR

Nurdiana<sup>1\*</sup>, Cut Rahmi Muharrina<sup>2</sup>, Nia Hairu Novita<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Profesi Bidan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Abulyatama,  
Jl. Blang Bintang Lama, Aceh Besar Indonesia

\* Email korespondensi: [muksinaja241@gmail.com](mailto:muksinaja241@gmail.com)

Diterima 21 Agustus 2024; Disetujui 16 September 2024; Dipublikasi 7 Oktober 2024

**Abstract:** The health development programme in Indonesia as stated in the Sustainable Development Goals (SDGs) aims to increase public awareness in the application of healthy living behaviour, especially pregnant women through health promotion, one of which is mother's class as an effort to improve health status. Based on data from Puskesmas Lkoknga for the period January to May 2024, there were 109 pregnant women, of whom only 50 actively attended maternity classes. In the Lhoknga health centre working area there are 28 active pregnant women classes. This study aims to see the effect of maternal interest in pregnant women's classes in the working area of the Lhoknga Community Health Centre, Aceh Besar District. This type of research is analytic with a cross sectional approach. The population in this study were all pregnant women at the Lhoknga Aceh Besar health centre in the January-May 2024 period, namely 109 pregnant women. The sampling technique was total sampling. Data were analysed univariately and bivariately and processed using the Chi-Square Test statistical test. This type of research is analytic with a cross sectional approach. The population in this study were all pregnant women at the Lhoknga Aceh Besar health centre in the January-May 2024 period, namely 109 pregnant women. The sampling technique was total sampling. Data were analysed univariately and bivariately and processed using the Chi-Square Test statistical test. The results showed that there was an influence of knowledge ( $p$  value = 0.002) and husband support ( $p$  value = 0.010) on mothers' interest in attending classes for pregnant women at the Lhoknga Community Health Centre, Aceh Besar Regency in 2024. It is expected that health workers can develop knowledge, understanding, skills in services regarding the implementation of pregnant women's classes.

**Keywords:** Maternity Class, Knowledge, Husband Support, Interest

**Abstrak:** Program pembangunan kesehatan di Indonesia yang tertuang dalam Sustainable Development Goals (SDGs) bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat dalam penerapan perilaku hidup sehat khususnya ibu hamil melalui promosi kesehatan salah satunya kelas ibu sebagai upaya meningkatkan derajat kesehatan. Berdasarkan data dari Puskesmas Lkoknga periode Januari sampai dengan Mei tahun 2024 terdapat 109 Ibu hamil, dari jumlah tersebut yang aktif mengikuti kelas ibu hamil hanya 50 orang. Di wilayah kerja puskesmas Lhoknga terdapat 28 kelas ibu hamil aktif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh minat ibu terhadap kelas ibu hamil Di Wilayah Kerja Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar. Jenis penelitian ini adalah analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh seluruh ibu hamil di Puskesmas Lhoknga Aceh Besar periode Januari –Mei 2024 yaitu 109 ibu hamil. Teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Data dianalisa secara univariat dan bivariat dan diolah dengan menggunakan uji statistik *Chi-Square Tes*. Jenis penelitian ini adalah *analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh seluruh ibu hamil di puskesmas Lhoknga Aceh Besar periode Januari –Mei 2024 yaitu 109 ibu hamil. Teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Data dianalisa secara univariat dan bivariat dan diolah dengan menggunakan uji statistik *Chi-Square Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengetahuan ( $p$  value = 0,002) dan dukungan suami ( $p$  value = 0,010) terhadap minat ibu mengikuti kelas ibu hamil di puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024. Diharapkan kepada tenaga kesehatan agar Dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, pemahaman, keterampilan dalam pelayanan mengenai pelaksanaan kelas ibu hamil.

**Kata Kunci:** Kelas Ibu Hamil, Pengetahuan, Dukungan Suami, Minat

## PENDAHULUAN

Program pembangunan kesehatan di Indonesia yang tertuang dalam *Sustainable Development Goals* (SDGs) dimulai tahun 2016 sampai 2030 bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat dalam penerapan perilaku hidup sehat melalui promosi kesehatan di semua usia sebagai upaya meningkatkan derajat kesehatan (Aminah *et al.*, 2022). Prioritas utama pada kelompok yang paling rentan kesehatan yaitu ibu hamil, bersalin dan bayi pada masa perinatal. Hal ini ditandai dengan tingginya angka kematian ibu (AKI) dan angka kematian bayi (AKB) (Santi *et al.*, 2020).

Upaya pemerintah untuk mempercepat penurunan Angka Kematian Ibu dan Angka Kematian Bayi melalui peningkatan pengetahuan yang cukup kepada ibu hamil dan keluarga melalui kelas ibu hamil (Prameswari & Ali, 2019). Di kelas ini ibu-ibu hamil akan belajar bersama, diskusi dan tukar pengalaman tentang kesehatan Ibu dan anak (KIA) secara menyeluruh dan sistematis serta dapat dilaksanakan secara terjadwal dan berkesinambungan yang difasilitasi oleh bidan/tenaga kesehatan dengan menggunakan paket kelas ibu hamil yaitu Buku KIA, *Flip chart* (lembar balik) (Kemenkes, 2015).

Banyak manfaat yang didapat ibu hamil jika ikut dalam kegiatan ini. Namun fenomena dimasyarakat kunjungan kelas ibu hamil masih rendah (Aminah *et al.*, 2022). Dalam hal ini, upaya promosi kesehatan sangat diperlukan untuk meningkat kesadaran serta kemandirian masyarakat dalam meningkatkan derajat kesehatannya dan dalam pelaksanaan pelayanan kesehatan ibu hamil melalui kelas ibu hamil (Sakdah *et al.*, 2023).

Data yang diperoleh dari dinas kesehatan Aceh Besar tahun 2021 jumlah ibu hamil sebanyak 11.449 jiwa. Jumlah ibu hamil yang

melakukan kunjungan K1 sebanyak 8.306 (73%), jumlah ibu hamil yang melakukan kunjungan K4 sebanyak 7.694 (67,2%) (Sakdah *et al.*, 2023). Berdasarkan data dari Puskesmas Lkoknga periode Januari sampai dengan Mei tahun 2024 terdapat 109 Ibu hamil, dari jumlah tersebut yang aktif mengikuti kelas ibu hamil hanya 50 orang. Dan di wilayah kerja puskesmas Lhoknga terdapat 28 kelas ibu hamil aktif (Lhoknga, 2024).

Berdasarkan hasil survey awal yang peneliti lakukan di Puskesmas Lhoknga pada 10 ibu hamil, terdapat 7 ibu hamil tidak mengikuti kelas ibu hamil dengan alasan tidak mengetahui manfaat dan tujuan kelas ibu hamil, tidak memiliki waktu yang cukup untuk melaksanakan kelas ibu hamil serta tidak ada yang menemani ibu saat melakukan kelas ibu hamil direnakan kesibukan ibu dirumah dan informasi seputar kehamilan, persalinan sudah ada di buku KIA (kesehatan ibu dan anak), sedangkan 3 ibu hamil aktif mengikuti kelas ibu hamil, ibu berpendapat bahwa dengan mengikuti kelas ibu hamil dapat menambah pengetahuan tentang kehamilan, seperti melaksanakan senam hamil yang berfungsi untuk melancarkan proses persalinan.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis ingin melakukan penelitian tentang pengaruh minat ibu terhadap kelas ibu hamil Di Wilayah Kerja Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 2 sampai dengan 6 Agustus 2024 di wilayah kerja Puskesmas Lhoknga Aceh Besar

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian analitik dengan pendekatan *cross sectional*, yaitu dengan cara pengumpulan data sekaligus pada suatu waktu tertentu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat ibu

terhadap kelas ibu di Wilayah Kerja Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, yaitu seluruh ibu hamil di Puskesmas Di Wilayah Kerja Lhoknga Aceh Besar yang berjumlah 109 responden. Analisa data yang digunakan pada penelitian ini adalah Analisa *Univariat* dan Analisa *Bivariat*.

## HASIL PENELITIAN

### A. Karakteristik Responden

#### 1. Umur

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Umur Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Umur	f	100%
1	Dewasa awal	70	64,2
2	Dewasa akhir	39	35,8
Total		109	100

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 1, dapat dilihat lebih banyak ibu dengan kategori umur 20-30 yaitu sebanyak 70 responden (64,2%).

#### 2. Pendidikan

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Pendidikan	f	100%
1	Tinggi	33	30,3
2	Menengah	65	59,6
3	Dasar	11	10,1
Total		109	100

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat bahwa sebagian besar ibu dengan tingkat pendidikan menengah yaitu sebanyak 65 responden (59,6%).

### B. Analisa Univariat

#### 1. Pengetahuan

Tabel 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Pengetahuan	f	100%
1	Baik	43	39,4
2	Cukup	32	29,4

3	Kurang	34	31,2
Total		109	100

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat bahwa lebih banyak ibu yang memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 43 responden (39,4%).

### 2. Dukungan Suami

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Dukungan Suami Di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Dukungan Suami	f	100%
1	Mendukung	74	67,9
2	Tidak Mendukung	35	32,1
Total		109	100

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 4, dapat dilihat bahwa sebahagian besar ibu mendapatkan dukungan suami yaitu sebanyak 74 responden (67,9%).

### 3. Minat

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Minat Di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Minat	f	100%
1	Tinggi	46	42,2
2	Sedang	42	38,5
3	Rendah	21	19,3
Total		109	100

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 5, dapat dilihat bahwa lebih banyak ibu yang memiliki minat tinggi yaitu sebanyak 46 responden (42,2%).

### C. Analisa Bivariat

#### 1. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Minat

Tabel 6. Pengaruh Pengetahuan terhadap Minat Ibu Hamil Untuk Mengikuti Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No Pengetahuan	Minat			Total		p-
	Tinggi	Sedang	Rendah	f	%	

		value					
		f	%	f	%	f	%
1	Baik	28	65,1	11	25,6	4	9,3
2	Cukup	11	34,4	14	43,8	7	21,9
3	Kurang	7	20,6	17	50,0	10	29,4

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat bahwa dari 43 responden yang memiliki pengetahuan baik terdapat 28 responden (65,1%) memiliki minat tinggi untuk mengikuti kelas ibu hamil. Hasil uji *chi-square* diperoleh nilai  $p\ value = 0,002 < \text{nilai } \alpha 0,05$  artinya terdapat pengaruh pengetahuan terhadap minat ibu hamil untuk mengikuti kelas ibu hamil.

## 2. Pengaruh Dukungan Suami Terhadap Minat

Tabel 6. Pengaruh Dukungan Suami terhadap Minat Ibu Hamil Untuk Mengikuti Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar Tahun 2024

No	Dukungan Suami	Minat			Total		p-value			
		Tinggi	Sedang	Rendah	f	%				
		f	%	f	%	f		%		
1	Mendukung	38	51,4	26	35,1	10	13,5	74	100	0,010
2	Tidak Mendukung	8	22,9	16	45,7	11	31,4	35	100	

Sumber: Data Primer (Diolah 2024)

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat bahwa dari 74 responden yang mendapatkan dukungan suami terdapat 38 responden (51,4%) memiliki minat tinggi untuk mengikuti kelas ibu hamil. Hasil uji *chi-square* diperoleh nilai  $p\ value = 0,010 < \text{nilai } \alpha 0,05$  artinya terdapat pengaruh dukungan suami terhadap minat ibu hamil untuk mengikuti kelas ibu hamil.

## PEMBAHASAN

### A. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Minat

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa dari 43 responden yang memiliki pengetahuan baik terdapat 28 responden (65,1%) memiliki minat tinggi untuk mengikuti kelas ibu hamil. Hasil uji *chi-square* diperoleh nilai  $p\ value = 0,002 < \text{nilai } \alpha 0,05$  artinya terdapat pengaruh pengetahuan terhadap

minat ibu hamil untuk mengikuti kelas ibu hamil.

Sejalan dengan penelitian Santi *et al*, (2020) Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dukungan suami ( $p\ value=0,029$ ) terhadap keikutsertaan ibu mengikuti kelas ibu hamil di Puskesmas Hutarakyat Kabupaten Dairi.

Kelas ibu hamil merupakan suatu upaya pemberian informasi melalui kelompok belajar dimana ibu-ibu hamil bisa belajar bersama ,diskusi dan saling tukar pengalaman tentang kesehatan ibu dan anak secara menyeluruh dan sistimatis yang dilaksanakan secara terjadwal dan berkesinambungan (Notoatmodjo, 2017).

Menurut asumsi peneliti dari hasil penelitian sebagian ibu memiliki pengetahuan baik disertai dengan minat yang tinggi. Hal ini karena ibu sudah mengetahui manfaat positif baginya untuk aktif dalam kelas ibu hamil. Namun bagi ibu yang memiliki pengetahuan cukup dan kurang diikuti dengan minat yang sedang dan rendah. Hal ini bisa terjadi sebagian dari ibu hamil tidak sepenuhnya memahami pentingnya kelas ibu hamil, ibu hamil yang memiliki minat rendah memberikan alasan karena harus mngerjakan pekerjaan rumah termasuk mengantar dan menjemput anak sekolah sehingga tidak sempat mengikuti kelas ibu hamil.

Jika dilihat dari karakteristik umur ibu lebih besar berada pada rentang umur 20-30 tahun (dewasa awal) yang merupakan umur yang telah mencapai tingkat kematangan dari segi perubahan fisik dan psikologis. Pada rentang umur tersebut seseorang sudah dianggap dewasa dan lebih bijak dalam memilih dan menentukan yang terbaik bagi kesehatannya termasuk mengikuti kelas ibu hamil.

## B. Pengaruh Dukungan Suami Terhadap Minat

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa dari 74 responden yang mendapatkan dukungan suami terdapat 38 responden (51,4%) memiliki minat tinggi untuk mengikuti kelas ibu hamil. Hasil uji chi-square diperoleh nilai  $p\text{ value} = 0,010 < \text{nilai } \alpha 0,05$  artinya terdapat pengaruh dukungan suami terhadap minat ibu hamil untuk mengikuti kelas ibu hamil.

Sejalan dengan penelitian Santi & Napitupulu (2020) Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dukungan suami ( $p\text{ value}=0,029$ ) terhadap keikutsertaan ibu mengikuti kelas ibu hamil di Puskesmas Hutarakyat Kabupaten Dairi. Dukungan keluarga sangat mendukung dalam pembentukan perilaku kesehatan ibu karena ibu hamil akan mengara pada apa yang disarankan oleh keluarga terutama suaminya, sehingga dorongan sosial keluarga menjadi faktor yang besar hubungannya dengan keikutsertaan ibu dalam mengikuti kegiatan apapun (Afranika *et al.*, 2023).

Adanya dukungan (motivasi) berperan sangat besar dalam menentukan status kesehatan ibu. Keterlibatan anggota keluarga atau orang terdekat terutama pasangan/suami dapat membantu terjadinya perubahan untuk berperilaku dan juga meningkatkan kesadaran untuk berubah ke arah hidup sehat. Dukungan suami pada program kelas ibu hamil dapat dilihat dari keikutsertaan suami minimal 1 kali pertemuan dikelas ibu hamil (Santi & Napitupulu, 2020).

Menurut asumsi peneliti sebagai kepala keluarga suami hendaknya memberikan dukungan penuh kepada anggota keluarganya khususnya dalam upaya menjaga kesehatan istri selama menjalani masa kehamilan. Suami tidak

cukup hanya memberikan izin, namun harus mendampingi dan menemani istrinya setiap kali ke fasilitas kesehatan termasuk terlibat dalam kelas ibu hamil. Dari hasil penelitian masih ada suami yang kurang memberikan dukungan kepada ibu dalam mengikuti kelas ibu hamil dikarenakan suami harus bekerja mencari nafkah untuk keluarga sehingga tidak bisa mengantarkan atau mendampingi istrinya dalam kelas ibu hamil.

## PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada tanggal 2 sampai dengan 6 Agustus 2024 dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh pengetahuan ( $p\text{ value} = 0,002$ ) terhadap minat ibu mengikuti kelas ibu hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar

### Saran

Adapun saran dari peneliti :

1. Kepada Pihak Puskesmas, agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, pemahaman, keterampilan dalam pelayanan mengenai pelaksanaan kelas ibu hamil
2. Kepada Ibu Hamil. Agar dapat dijadikan sebagai informasi untuk menambah pengetahuan ibu hamil tentang kelas ibu hamil dan tentang pentingnya ibu hamil dalam mengikuti kelas ibu hamil sehingga ibu hamil dapat berpartisipasi dalam mensukseskan program kelas ibu hamil.

## DAFTAR PUSTAKA

Afranika, A., Mustikasari, R., Pratama, K., & Selatan, J. (2023). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keikutsertaan Kelas Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Muaro Tembesi*. 12(1), 156–167.

Aminah, S., Saam, Z., Priwahyuni, Y., Rany, N.,

- & Megasari, M. (2022). *Faktor Penyebab Redahnya Kunjungan Kelas Ibu Hamil Di Puskesmas Balai Makam Kecamatan Bathin Solapan Kabupaten Bengkalis Tahun 2020*. *XVI(01)*, 135–147.
- Kemenkes, R. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil*. Pp. 21(3), 433–439.). *Indonesia: Metri Kesehatan RI*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.5056/jnm14109>
- Lhoknga, P. (2024). *Data Kelas Ibu Hamil Di Puskesmas Lhoknga Kabupaten Aceh Besar*.
- Notoatmodjo. (2017). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Prameswari, Y., & Ali, M. (2019). *Faktor-Faktir Yang Mempengaruhi Ibu Hamil Dalam Mengikuti Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Tanjunga Sengkuang*. *Jurnal.Ensiklopediaku.Org*, 1(2), 249–256.
- Sakdah, N., Fauziah, F., Pratama, U., & Syukriadi, S. (2023). *Hubungan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Ibu dalam Pelaksanaan Senam Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar Dosen Program Studi Diploma III Keperawatan , Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan , Mahasiswa Program Studi Diploma III . 4*.
- Santi, N., Salim, P., & Napitupulu, L. H. (2020). *Faktor Yang Memengaruhi Keikutsertaan Ibu Mengikuti Kelas Ibu Hamil Di Pusksmas Hutarakyat Kabupaten Dairi Tahun 2019*. 93–110.